



LANZAN ELEVA:

PLATAFORMA QUE BUSCA IMPULSAR LA MINERÍA DEL FUTURO A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

- La iniciativa cuenta con el apoyo del Ministerio de Economía, Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo y Previsión Social, CORFO, Consejo de Competencias Mineras (CCM) y la coordinación de Fundación Chile.
- El proyecto busca el desarrollo de un modelo de formación para el trabajo, sustentado en el vínculo con el sector productivo, que pueda ser luego transferido a otras industrias.

Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la productividad del sector minero, acelerando el cierre de las brechas de capacidades de las instituciones de formación para el trabajo y su articulación con el mundo productivo, se lanzó oficialmente “Eleva”. La iniciativa contribuirá a impulsar la minería del futuro, elevando las capacidades y oportunidades de las personas, a través de una formación técnico profesional pertinente y de calidad que responda a las necesidades de la industria.

Eleva cuenta con el apoyo del **Ministerio de Economía, Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo y Previsión Social, CORFO, Consejo de Competencias Mineras (CCM)** y la coordinación de **Fundación Chile**.

La actividad contó con la presencia del Ministro de Economía, Fomento y Turismo, Luis Felipe Céspedes; la Subsecretaria de Educación, Valentina Quiroga; el presidente ejecutivo del Consejo Minero, Joaquín Villarino; el gerente de Innovum de Fundación

Chile, Hernán Araneda y la gerenta de Educación de FCh, Ana María Raad, entre una nutrida asistencia de actores relevantes para el sector.

El Ministro de Economía, Fomento y Turismo, Luis Felipe Céspedes señaló que *“la industria minera y proveedora de la minería debe contar con capital humano en base a estándares comunes. Necesitamos que los futuros técnicos tengan un acercamiento permanente con la industria minera para estar al día con las necesidades de un sector en constante movimiento”*.

La autoridad recalcó que *“si avanzamos por este camino, mejorará la empleabilidad de nuestros recursos humanos, aumentarán los ingresos, se elevará la productividad de las empresas mineras y proveedoras de la minería al tener menores costos de producción, menores costos en el proceso de reclutamiento y selección de personal, e incluso habrá menos accidentabilidad. Lo que redundará en una industria más competitiva y productiva, mejorando los estándares de nuestra economía. Una suma en la que todos ganan y donde avanzamos a paso firme hacia la minería del futuro”*.

Desde el Ministerio de Educación, la subsecretaria, Valentina Quiroga, agregó que *“lograr que la educación se articule con el mundo del trabajo, y que esté al servicio de las necesidades del país y del desarrollo integral de las personas, es un desafío enorme que buscamos abordar con la Reforma Educacional. Todas estas iniciativas están permitiendo que los jóvenes que estudian en instituciones técnico profesionales sean protagonistas, sean partícipes de nuestro desarrollo, se empoderen. Ya lo dijo la Presidenta Bachelet: sin una educación técnica potente, de calidad, en diálogo con el sector privado, no podemos aspirar al desarrollo integral que Chile requiere”*.

Joaquín Villarino, presidente ejecutivo del Consejo Minero, en tanto, puntualizó en que *“el mundo de la formación estaba entregándonos personas que no tenían las competencias que se necesitaba, de acuerdo a lo que la industria requería. Hoy, la minería es una industria completamente tecnologizada. Con Eleva, estamos innovando en aquello que forma parte del corazón de un cambio social. La flexibilidad que requiere la formación hoy en día está mucho más vinculada con formaciones de corto plazo y no eternas”*.

Ana María Raad, gerente de Educación de Fundación Chile, señaló que *“nuestra sociedad está en un periodo de cambio acelerado, lo que plantea a la educación el desafío de abordar temas como la diversidad, las migraciones y las formas en que nos relacionamos. Además en las próximas décadas, muchos de los trabajos actuales serán automatizados, lo que tendrá un impacto especial en el rubro al que se orienta la educación técnica. Por estos motivos, es importante este tipo de iniciativas, que aportarán al desarrollo de una educación técnica más integral, pertinente y alineada a los desafíos sociales y productivos del siglo XXI. También es primordial alinear la trayectoria de formación a las nuevas necesidades que demanda el mundo del trabajo, integrando no solo el conocimiento técnico de la industria minera, sino el cómo las aprendemos”*.

Por su parte, Hernán Araneda, gerente de Innovum de Fundación Chile, aseveró que *“el trabajo en la minería del futuro se parecerá muy poco al que conocemos. Las operaciones*

mineras ya no requerirán esfuerzo físico, sino destrezas cognitivas y sociales que permitan resolver problemas complejos en forma colaborativa y en ambientes totalmente digitalizados. No habrá tantos niveles organizacionales sino que predominará el trabajo horizontal que requiere colaboración”.

“El proyecto ELEVA apuesta por innovar en la formación de técnicos, de modo de apoyar el desarrollo de esas habilidades claves para la minería del futuro”, finalizó Araneda.

ELEVA

Eleva es un proyecto impulsado por una inédita alianza público-privada que invita a todos a innovar y re imaginar una educación técnico profesional con estándares superiores.

A partir de la experiencia previa, se articulará una red de instituciones de formación técnico profesional que recibirán apoyo para la adopción de las herramientas y desarrollos de la plataforma, de manera de potenciar la calidad y pertinencia de la formación que entregan. Además, se potenciará la articulación entre instituciones, para el mejoramiento de los procesos formativos y para la construcción de trayectorias formativas y laborales más coherentes.

Las instituciones que cumplan con los estándares definidos por la industria, podrán optar a un sello de buenas prácticas CCM, validado por el Consejo Minero, que a su vez habilitará el acceso a prácticas laborales para los egresados de estas instituciones.

El proyecto busca el desarrollo de un modelo de formación para el trabajo, sustentado en el vínculo con el sector productivo, que pueda ser luego transferido a otros sectores.